

ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»

ОДОБРЕНА

УМО преподавателей

ОУП дисциплин

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель УМО \_\_\_\_\_ Музаева З.З-А.

УТВЕРЖДЕНА

Зав. учебной частью

\_\_\_\_\_ Бахаева Х.Ш.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03 РОДНОЙ ЯЗЫК

по профессии:

09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов

на базе основного общего образования

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.03 Родной язык разработана на основе Федерального государственного стандарта (ФГОС) по профессии 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов

Организация-разработчик: ЧПОУ "Гуманитарный колледж "Эдельвейс""

Разработчики:

преподаватель \_\_\_\_\_ Юсупова Л.С-А.

Рассмотрена на заседании УМО преподавателей ОУП дисциплин

\_\_\_\_\_ Председатель УМО Музаева З.З-А.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Согласовано

Зав. учебной частью \_\_\_\_\_

Бахаева Х.Ш.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУП.03 Родной язык**

**1.1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОУП.03 Родной язык по профессии 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов входит в общеобразовательный цикл.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- активизировать знания о значении языка.
- что такое текст, тема текста, какие средства связывают предложения в тексте, -раздельного, слитного и дефисного написания слов и их частей,
- отработать умения выделять в слове основу и окончание, определять корень слов,
- определять лексико – грамматический разряд имен числительных, склонять имена числительных и делать морфологический анализ,
- отработать умения выделять и анализировать грамматические признаки имен прилагательных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- фонетические умения,
- определять способ переноса значения слов,
- определять род и число имен существительных,
- разряд местоимений и делать морфологический анализ,
- преобразовывать простое предложение в СПП,
- выразительные детали, речевая характеристика;

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -78 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося -0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.03 РОДНОЙ ЯЗЫК

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общий объем образовательной программы	78
Объём образовательной программы по видам учебной деятельности обучающихся	78
Объем самостоятельной работы	-
в том числе:	
Лекций	42
лабораторных практических занятий	36
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.03 Родной язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.1 Диалог	Диалог		2	2
	1.	Нохчийн мотт а, цуьнан маълна а.		
Тема 1.2 Нохчийн мотт а, цуьнан исбаьхьалла а.	Диалог		2	2
	1.	Нохчийн мотт а, цуьнан исбаьхьалла а.		
Тема 1.3 Лексикологи	Диалог		2	2
	1.	Омонимаш.		
Тема 1.4 Синонимаш.	Диалог		2	2
	1.	Синонимаш.		
Тема 1.5 Антонимаш.	Диалог		2	2
	1.	Литературни меттан лексикан тайпанаш		
Тема 1.6 Архаизмаш, историзмаш, неологизмаш	Диалог		2	2
	1.	Архаизмаш, историзмаш, неологизмаш		
Тема 1.7 Нохчийн меттан а, тӀеэцна а дешнаш.	Диалог		2	2
	1.	Нохчийн меттан а, тӀеэцна а дешнаш.		
Тема 1.8 Фонетикан ха-амаш	Диалог		2	2
	1.	Фонетикан ха-амаш		
	Цу йуьккьехь практически белхаш		6	
	1.	ПЗ№1. Мукъа элпаш а, мукъа аьзнаш а.	2	2
	2.	ПЗ№2. Нийсааларан бакъонаш. (Орфоэпин бакъонаш).	2	2
	3.	ПЗ№3. Интонацех хаамаш.	2	2
Тема 1.9 Морфологи а, орфографи а	Диалог		2	2
	1.	Морфологи а, орфографи а		

	Цу йуьккьехь практически белхаш		4	
	1.	ПЗ№4 Нохчийн орфографих лаьцна боцца хаамаш.	2	2
	2.	ПЗ№5 Дешан латтам.	2	2
Тема 1.10 Къамелан дакъош.	Чулацам		2	2
	1.	Ц1ерметдешнийн легар,нийсаяздар		
	Цу йуьккьехь практически белхаш		6	
	1.	ПЗ№6 Ц1ердешнийн классаш, легарш, церан нийсаяздар.	2	2
	2.	ПЗ№7 Билгалдешнийн легарш а, нийсаяздар а.	2	2
	3.	ПЗ№8 Терахьдешнийн кхолладалар,легар,нийсаяздар. Тест.	2	2
Тема 1.11 Куцдош, цуьнан тайпанаш, нийсаяздар.	Чулацам		2	2
	1.	Куцдош, цуьнан тайпанаш, нийсаяздар.		
Тема 1.12 Дешт1аьхье а, цуьнан нийсаязьяр а.	Чулацам		2	2
	1.	Дешт1аьхье а, цуьнан нийсаязьяр а.		
Тема 1.13 Хуттургаш, церан тайпанаш, нийсаязьяр.Тест.	Чулацам		2	2
	1	Хуттургаш, церан тайпанаш, нийсаязьяр.Тест.		
Тема 1.14 Дакъалгаш, церан тайпанаш, нийсаяздар.	Чулацам		2	2
	1.	Дакъалгаш, церан тайпанаш, нийсаяздар.		
Тема 1.15 Синтак-сис,пункту-аци.	Чулацам		2	2
	1.	Дийцаран,хаттаран,айдаран,т1едожоран предложенеш.		
Тема 1.16 Предложенехь дешнийн уьйр.	Чулацам		2	2
	1	Предложенехь дешнийн уьйр.		

Тема 1.17 Предложенин цхъанатайпана меженаш.	Чулацам		2	2
	1.	Предложенин цхъанатайпана меженаш.		
Тема 1.18 Цхъанатайпана а, цхъанатайпана боцу а къастамаш.	Чулацам		2	2
	1.	Цхъанатайпана а, цхъанатайпана боцу а къастамаш.		
Тема 1.19 Предложенин шакъаьстина меженаш.	Чулацам		2	2
	1.	Предложенин шакъаьстина меженаш.		
Тема 1.20 Шакъаьстина юххедиллар, цуьнан нийсаяздар.	Чулацам		2	2
	1.	Шакъаьстина юххедиллар, цуьнан нийсаяздар.		
Тема 1.21 Хуттург йоцчу чолхечу предложенешкахъ шитӀадам тире	Чулацам		2	2
	1.	Хуттург йоцчу чолхечу предложенешкахъ шитӀадам тире		
	Цу йуьккӀехъ практически белхаш		8	
	1.	ПЗ№9 Латтаман дурс, цуьнан нийсаяздар.	2	2
	2.	ПЗ№10 Юкъадало дешнаш, предложенеш.	2	2
	3.	ПЗ№11 ТӀедерзар, цуьнан нийсаяздар.	2	2
	4.	ПЗ№12 Дешнаш-предложенеш хӀаъ, хӀан-хӀа	2	2
Чолхе предложенин	Цу йуьккӀехъ практически белхаш		6	
	1.	ПЗ№13 Чолхе-цхъаьнакхетта предложени а, цуьнгахъ хуттургаш а, сацаран хъаьркаш а.	2	2
	2.	ПЗ№14 Чолхе-карарчу предложенех кхетам.	2	2
	3.	ПЗ№15 Чолхе-карарчу предложенехъ карара хуттургаш а, хуттурган дешнаш а.	2	2
Хуттургаш йоцу чолхе предложенаш	Цу йуьккӀехъ практически белхаш		6	
	1.	ПЗ№16 Хуттургаш йоцчу чолхечу предложенешкахъ цӀоьмалгаца тӀадам.	2	2
	2.	ПЗ№17 Ма-дарра а, лач а къамел. Ма-дарра къамел лач къамеле дерзор.	2	2
	3.	ПЗ№18 Ма- дарра къамелехъ сацаран хъаьркаш. Дифференцированни зачет.	2	2
Всего			78	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОУП. 03 Родной язык**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- пособия.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- принтер;
- внешние накопители информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно – методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

«Нохчийн мотт» 10-11 класс.

Издательство Собыла-Г1ала АО «ИПК «Грозненский рабочий-2021

Авторш: Джамалханов З.Д., Овхадов М.Р., Абдулкадырова Р.А.

Дополнительные источники: «Вайн амалш», А. Айдамиров, «Книжни издательство», Грозный ГУ, 2021 г.

Интернет-ресурсы:

<http://www.chechnyafree.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- решить орфоэпические задачи;</li><li>- анализировать структуру простого и сложного предложения;</li><li>- указать стиль и тип текста.</li><li>- сделать полный синтаксический разбор предложения.</li></ul> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определить стиль и тип текста.</li><li>- указать тип речи.</li><li>- совершенствовать правописные навыки</li></ul>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Фронтальный опрос</i></p> <p><i>Доклад</i></p>